SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE EVALUACION **LISTA DE CHEQUEO**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Desarrollo del Taller sobre la Cadena de Frío**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

Instrumento de Evaluación: Lista de Chequeo

Objetivo: Evaluar la capacidad del estudiante para desarrollar un taller sobre la cadena de frío, abarcando desde los conceptos teóricos hasta su implementación práctica en situaciones reales.

Criterios	**Sí**	**No**	**Comentarios**
1. Revisión y comprensión de la teoría fundamental de la cadena de frío			Se ha comprendido la importancia de la cadena de frío y los principios que la sustentan para productos sensibles como alimentos y medicamentos.
2. Investigación sobre los sistemas de refrigeración			Se han investigado y explicado los sistemas de refrigeración utilizados en cada etapa de la cadena de frío, como cámaras frigoríficas y vehículos refrigerados.
3. Adaptación de conceptos teóricos a situaciones reales			Se ha mostrado cómo los conceptos se aplican a situaciones prácticas, mediante casos de estudio y ejemplos reales.
4. Identificación de puntos críticos en la cadena de frío			Se han identificado los puntos críticos en la cadena de frío, como fluctuaciones de temperatura o fallas en los equipos de refrigeración.
5. Desarrollo de diagramas y mapas de procesos			El estudiante ha desarrollado diagramas, mapas de procesos o protocolos operativos que estructuran la correcta implementación de la cadena de frío.

Criterios	Sí	No	Comentarios
6. Inclusión de actividades interactivas			Se han incluido actividades interactivas que permiten la aplicación práctica de los conceptos aprendidos, como simulaciones de riesgos en la cadena de frío.
7. Desarrollo de un plan de contingencia			El plan de contingencia está bien estructurado, detallando las acciones a seguir ante interrupciones de la cadena de frío.
8. Presentación de puntos clave y mejores prácticas			El resumen final cubre de manera clara los puntos clave de la cadena de frío, las lecciones aprendidas y las mejores prácticas para su implementación.
9. Evaluación del aprendizaje y habilidades prácticas adquiridas			Se ha evaluado correctamente el aprendizaje y las habilidades prácticas adquiridas para aplicar la cadena de frío en entornos laborales reales.
10. Presentación clara y coherente del taller			El taller ha sido presentado de manera clara, estructurada y coherente, facilitando su comprensión y aplicación.

Instrucciones para el Evaluador:

1. **Antes del taller**, asegúrate de que el estudiante tenga una comprensión clara de los principios fundamentales de la cadena de frío y su importancia en la logística de productos sensibles.
2. **Durante el desarrollo del taller**, observa si el estudiante integra correctamente los conocimientos teóricos con las aplicaciones prácticas, y si los ejemplos y casos de estudio son apropiados.
3. **Al finalizar el taller**, evalúa la efectividad de las actividades interactivas y si se ha logrado transmitir adecuadamente el conocimiento, así como la capacidad para desarrollar un plan de contingencia y aplicar las mejores prácticas.
4. **Proporciona retroalimentación** sobre el contenido del taller, destacando los puntos fuertes y sugiriendo mejoras en los aspectos que podrían optimizarse para una mejor implementación.

Este instrumento de evaluación permite verificar tanto la comprensión teórica como la capacidad práctica del estudiante para manejar situaciones relacionadas con la cadena de frío, asegurando que haya desarrollado habilidades aplicables en su entorno laboral.